

ОТКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА
ВУЗОВ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ «ОРМО»

02204

Шифр

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ
заключительного этапа

1.	Предмет	Русский язык											
2.	Вариант	1											
3.	Класс	11											
	Фамилия	A	B	R	A	M	O	C	K	I	N	A	
4.	Имя	T	A	T	Ь	Y	I	N	A				
	Отчество	Ю	Р	Ь	Е	В	Н	A					
5.	Дата рождения	2	1			0	8		2	0	0	2	
		Число		Месяц			Год						
6.	Регион (пр: Томская обл., Алтайский край)	Красноярский край											
7.	Вид муниципального образования (пр: село, город, пгт, деревня)	город											
8.	Населенный пункт (пр: Томск, Кемерово, Асино)	Красноярск											
9.	Полное наименование образовательного учреждения, в котором Вы обучаетесь	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 144»											

Даю согласие на обработку моих персональных данных и информирование меня посредством sms и e-mail о моих результатах и всех дальнейших мероприятиях, связанных с олимпиадой

Личная подпись Анна

Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
61 <i>шестидесят один</i>		Суханова Р.Ю.	Соф

Задание 13.

- А) Романтическое ~~ногевка~~^{прич.} ~~сущ.~~^{пред.} в лесу. (новаторское, невинное, односоставное, расцветочное, простое, не осложнено) (обстоятельство причина) 15
- Б) Ногевка ~~в лесу~~^{сущ.} ~~пред.~~^{сущ.} ~~вспомогающее~~^{пред.} ~~чл.~~^{сущ.} (новаторское, невинное, односоставное, простое, расцветочное, не осложнено).

Задание 14. А) Гербом ~~берег~~ ноги считаются, однако речь идет о членении бессмыслице ступней в иных окнах. Б) Смогу, однако, сказать, что никак нельзя генетически проигрывать. В) Как, однако, тут же ~~чудесно~~ ноги идти - это продолжение веселого бессмыслицы! Г) Колокольчик под рукояткой - это фасонная бахрома, однако ранено не нужно быть ходить ноги в любое время. Д) Морские коляски могут двигаться по спирали, однако большую часть времени находятся сидят в воде, зайдявшись хвостом за водоросль или корягу.

1 группа: Однако - сотов (может звучать как звонко 10) А, Г, Д

2 группа: Однако - ворное слово (возделаное язычество) Б, В

Задание 15.

В) Кипр - греческий остров. Кипр - это часть Греции, здесь говорят на греческом языке.

Г) Израиль - это Иерусалим. Израиль - это земля израильтян от израильтянства.

Задание 9.

Буренками называли коров бурого цвета. Коровы можно назвать любую корову.

Задание 12. А) Быловень - былинник Б) Процесс - процесс

В) Гиблое - губительные Г) Листовое - листное

Задание 11.

А) Тебе не сидеть... химию. (Не) сидеть - это совершенного вида, прошедшего времени, имеющее значение будущего, уверенность в будущем. Тебе сидеть уверен в том, что тот, кому об этом говорят, не сидит химию. Тебе сидеть не будешь химию.

Б) Тебе не сидеть... химию. (Не) сидеть - это несовершенного вида, имеющего значение будущего, уверенность в будущем. Тебе сидеть будешь химическое (но не химическое).

Задание 4. Подозрительной, подогорной, порок.

Подозрите \leftarrow есть (приставочно-сущее), Подозрительной \leftarrow зриш (приставочно-сущесвительно-супфиксионной), порок - это (приставочно-сущесвительно-супфиксальной), подогорной \leftarrow горюч (приставочно-сущесвительно-супфиксальной). 0

Задание 3.

Времянко-переводение \leftarrow ~~изделие~~^(представление) ~~изделие~~^(изображение) переводение времени \leftarrow переводить \leftarrow ворить 15.

Задание 6.

Профбрюх - Матрена Кузьминична

Брюхина - Сидрина Егоровна

Метя - Степан Семёнович

Дори - Елена Николаевна

1

Имена соответствуют историческим (временам) периодам имен собр.

Конечно, во времена изобретения Степана, перед ^(и именем) им было просто ворить в честь него.

Задание 7.

Расплакать, смеяться, болтать, присматриваться, (сидеть) - относятся к неформальным междом., & можно сказать, смеяться, пухать, бурить, (расстроившись) - относятся к неформальным переносам.

У неформальных междом. могут быть различное слово в зависимости от языка # пухота (кто? что?) другое, бурить ^{кто?} другое.

а) Расстроиться - расстроившись б) Сидеть - сидеть.

2

В каком же первое слово - имена, имеющие значение действий, деяния, может кто-то совершить, второе слово - имена, имеющие значение действия, неизвестенного не знает.

Задание 8.

А) Использовать единяет, для которых требуется, что оно образовано от слова используя, тогда как Б) от слова используем. У слов под A однократное именем считаются слова используясь # легких-использовалось ^{использование} простое использование, (однократное). Под Б таких однократных слов с подобным лексическим употреблением ^{использованием} не подходит; используется, используем, используя.

Задание 9 А) До, ею, зг Б) Друг, гг, вор, В) под, от 0

Задание 5. Учить \rightarrow учитель, ученик. Воспитывать \rightarrow воспитатель, воспитанный Говорить-переговариваться. Плавать - плавающий, плавающая. Шить - швея. от ^{от} разговор.

3

Задание 10. Задать ^х молотком, ^х бить гондрам, ^х сверлить дырочку, ^х прищуриться

отверткой.

2

Задание 16.

Самый лучший способ сохранить информацию и передать ее будущим поколениям — это записать ее. Конечно, можно информацию передать устно, но она может измениться. Ученик дома изобразил хоть один слово. Слово ~~же~~ существует великое множество: слова фразеологичные, фразеологизмов слово, орографический. Слово есть, но нужно учить обращаться с которым (учить изображаться словами).

Слово — это не просто набор букв, если оно написано, и звуков, если оно произнесено. Слово выражает в себе время и пространство. Слово — этоverb, образ, изображение. Чтобы использовать слово и понять его значение, нужно научиться чувствовать в слове все, что они в себе содержат, потому что самое сокровенное храниется в словах. Для того, чтобы уметь происторию слова, то значение и креативное написание, нужно использовать слова.

Удивительно, какую памятьverb изображает человек, когда соединяет между собой какое-то слово в слове: изобразительность, изобретательство и выразительность.

Слово является исторической ценностью для которого народа, ведь в нем сохранило то, что должно остаться вечной и ради чего идёт борьба — слово. Думай и слово разве время бессмыслица. Конечно разно в современной русской языке происходит изменения, появляются новые слова, различные значения слов или забывание их написания, употребление в словах. То, какими были слова, очень важно знать и помнить.

Мори ~~известен~~ и учимся, прогоняя времена, поколения следят друг друга. Остается лишь слово, которое является свидетельством исторического события, между которого народа и человека не замечено. Слово сохраняется в словах, конечно же это говорится в проекте С.И. Маринина, опубликованный в 1964 году: "Человек с которым лучше поговорить в словах... В словах звучит зорь, и свет, и совесть. Нет, не слово, лучше передать мысль, а звучание языка, языка человечества".

34

34